



## **INscholen® van VeerKrachtGroep geeft een BOOST aan uw AMBITIE.**

INscholen® is de *doorontwikkeling* van Praktijkgestuurd Leren op de werkplek. Dit repertoire onderdeel van VeerKrachtGroep is ontwikkeld om bestuursbreed te werken aan versterking van complexe leraarvaardigheden. In [MAGgezien No. 5](#) leest u hier meer over.

INscholen® is een praktijkgestuurde werkwijze, *in* de situatie en *in* de onderwijspraktijk. In alle lagen van de organisatie, bij alle scholen onder dat bestuur, wordt hierdoor het leren op 'aan' gezet. De gehele organisatie komt lerend in beweging en gaat leren op elkaars werkplek. Door leerbevorderende interventies wordt zowel van de bestuurders als ook de leidinggevenden, leraren, leerlingen (en ook van de ouders) de intrinsieke motivatie gesterkt.

De strategische koers en de doelstelling(en) van de bestuurders worden mede op deze wijze vertaald naar de praktijk en voorzien van passende procesinterventies. Zo ontstaat een andere, een nog meer lerende, cultuur in uw organisatie.

De aanpak INscholen® is gebaseerd op Praktijkgestuurd Leren dat samen met de klanten, *in* de scholen en *in* de werksituatie is doorontwikkeld. Passend bij de unieke situatie van elke school. Uit ervaring en mede onderbouwd vanuit onderzoek blijkt dat leren door te doen de meest efficiënte manier van leren is.

INscholen® combineert leren door te doen, met leren door praten, door er taal aan te (leren) geven. En met leren door beschouwen, door met diepgang te analyseren en reflecteren. En zo theorie en praktijk met elkaar te verbinden.

Én diepgang in **leren & werken** te realiseren!



Het VeerKrachtGroep-format, de specifieke aanpak van professionaliseren *in* de onderwijspraktijk blijft uiteraard het fundament.

Deze wijze van INscholen<sup>®</sup> wordt door betrokkenen gezien als professionaliseren met impact. Met name omdat er samen wordt gewerkt aan doelgericht, plannend onderwijs en het versterken van de procesinterventies. En daarmee aan de versterking van de innovatie- en implementatiekracht. Op zo'n manier dat de vitale kern van de onderwijsprofessionals wordt geraakt. Door terplekke effectieve en leerbevorderende feedback (te leren) geven.

De toepassingsgebieden zijn in de praktijk doorontwikkeld.

Voorbeelden zijn:

- Gedrag en pedagogisch klimaat;
- Opbrengstgericht passend onderwijs (didactisch, leren leren en sociaal gedrag);
- Cultuur en communicatie;
- Kwaliteit van samenwerkend (coöperatief) leren en betekenisvol onderwijs;
- Complexe leraarvaardigheden: differentiatiekracht en versterking van de kwaliteit van de leerprocessen;
- Organisatie in de knel en deze weer op de rit krijgen.

In elk traject zet de begeleider van VeerKrachtGroep expliciete coachvaardigheden in, waaronder beeldcoach-en [didactisch coachvaardigheden](#). Coachvaardigheden zijn onlosmakelijk verbonden met het VeerKrachtGroep repertoire, en dus ook met INscholen<sup>®</sup>.

Door de praktijkgestuurde aanpak van INscholen<sup>®</sup> van VeerKrachtGroep zorgen we er samen voor dat we 'ELKAAR kunnen optillen', zoals een van onze klanten het zo treffend opmerkte.

Op welke van de toepassingsgebieden ligt uw (ontwikkel)uitdaging?

Wat is uw burning issue?

Voor welk probleem wilt u in de praktijk een oplossing vinden?

Vragen, opmerkingen of suggesties zijn van harte welkom en wij zien uit naar een eventuele persoonlijke kennismaking.

Met vriendelijke groet,

VeerKrachtGroep



## **Achtergrond informatie uit het MAGgezien Praktijkgestuurd Leren:**

Praktijkgestuurd leren is professionalisering op complexe (leraar-vaardigheden) voor alle professionals door meewerken IN de situatie. Op de werkvloer, met de handen uit de mouwen, tegelijkertijd werken, leren en coachen. Door een korte en zeer krachtige impuls (zes dagen in drie weken) zetten we het volledige systeem in beweging en maken we gezamenlijk een ontwikkelplan. Daarmee kan de school tenminste een half jaar doorwerken aan haar ontwikkeling.

Door het vinden van de echte leervraag van iedere professional ontdekt een ieder 'wat wil ik werkelijk bereiken, samen met collega's, in deze organisatie?'. Door de specifieke opzet van het traject ontstaat betrokkenheid op elkaar en op de organisatiedoelstellingen. Het creëert leerflow in alle lagen van de organisatie. Deze werkt als een generator en brengt leraren en leidinggevenden daadwerkelijk in actie.

VeerKrachtGroep komt heel dichtbij en blijft dit doen, ook als het spannend is. VeerKrachtGroep maakt innoveren heel praktisch met diepgang. Daar worden mensen blij van. Dit zorgt voor professionalisering met impact.

