



Uitnodiging Inspiratie aan tafel

Aan leidinggevenden, intern begeleiders, kwaliteitsondersteuners en zorgcoördinatoren:
U bent van harte welkom in het Leren en Werken Atelier van VeerKrachtGroep te Roermond.
Laten we in gesprek gaan over bijvoorbeeld onderstaande thema's.

Maak een afspraak

Opbrengstgericht werken aan Betekenisvol onderwijs.

Betekenisvol onderwijs en Opbrengstgericht werken, het lijkt een controversie. Maar is dat ook zo? Beiden hebben systematisch-didactische elementen in zich. Waar bij Opbrengstgericht werken de doelgerichtheid expliciet wordt genoemd, is deze impliciet en inclusief binnen Betekenisvol onderwijs. Kijkend voorbij de systematiek vragen beiden juist om flexibele leerkrachten. Die in de situatie beredeneerd kunnen bijsturen. Beredeneerd aanbod; weten waar je op uit bent, kijken en echt zien van ontwikkelbehoeften en feedback geven op wat al goed gaat en waarom, op de zone van naaste ontwikkeling. Dat is wat er toe doet!

Kortom alles wat een ervaren onderbouw-leraar 'van nature' bij zich heeft. En dat wat VeerKrachtGroep alle leraren gunt. Echter, een aantal elementen maken het complex:

De ontwikkeling van (jonge) kinderen verloopt sprongsgewijs. Daarnaast worden observatie-instrumenten (achteraf meten) en leerlijnen (vooraf sturen) door elkaar gebruikt. En een aantal ontwikkeldomeinen laat zich niet vangen in leerlijnen.

Werkelijk betekenisvol onderwijs waarbij leraren weten en voelen dat hun rol juist die betekenis maakt. Dát doet ertoe. Dit is in geen enkele methode te vinden. VeerKrachtGroep biedt kennis en tools om bovenstaande te vertalen naar de praktijk: [SlimPlan](#), [STOER](#) en [Didactisch Coachen](#). En vanuit inzicht kunnen reflecteren in de situatie: [Praktijkgestuurd leren](#) op de werkplek.

Lees verder >>



Focus en Flow

Aandacht voor aandacht*

Leerlingen hebben steeds meer moeite hebben met focus. Specifieker gezegd: met het herpakken van focus na het afdwalen van gedachten. Hierdoor ervaren zij minder flow tijdens leeractiviteiten. Tijd-vergeten bezig zijn, genieten van echte uitdagingen en het inzetten van je kwaliteiten, is dé oplossing voor het probleem van de 6jes-cultuur. Steeds meer scholen willen daarom de executieve functies (ef) van leerlingen versterken. Ef zijn de functies in je brein die het mogelijk maken dat je rationele beslissingen neemt, impulsen beheerst en kunt focussen om doelgericht en efficiënt te kunnen werken. Eigenlijk die vaardigheden die je nodig hebt om alleen of samen zelfstandig te kunnen werken en leren.

Constante afleiding (o.a. door sociale media) maakt focus tot iets bijzonders. Gefocust raken uit vrije wil en door eigen inzet gefocust blijven, gaat niet meer vanzelf. *Cognitieve controle**: het vermogen tot zelfregulatie en samen regulatie, blijkt een betere voorspeller van succes en geluk dan IQ of sociale achtergrond.

Het repertoire van VeerKrachtGroep biedt oplossingen voor leraren en leidinggevendenden om focus en flow te integreren in lesgeven en sociale omgang. Bijvoorbeeld door te werken aan zelf- en samen regulatie tijdens coöperatieve werkvormen volgens [SlimPlan](#). En door het geven van leerbevorderende feedback volgens [Didactisch Coachen](#).

**Focus*, Daniel Goleman, 2013

[Meer lezen over ons aanbod](#)
[Voor meer informatie of aanmelden](#)
[Verder kijken op de website](#)