

VeerKrachtGroep

# MAGGEZIEN



Uitgave van **VeerKrachtGroep**

Jaargang 3 | Nummer 4

Maart 2013



**VeerKrachtGroep**

ECI-2

6041 MA Roermond

[Info@veerkrachtgroep.nl](mailto:Info@veerkrachtgroep.nl)

[www.veerkrachtgroep.nl](http://www.veerkrachtgroep.nl)



**Coachend Innoveren**

VeerKracht herwinnen en werken aan duurzame groei



## Mo-NU-mentum... Werken aan de KERN, vanuit je KERN

Tekst: Marja van Duin

**Coachend Innoveren.** Dit MAGgezien gaat over persoonlijk meesterschap, duurzame ontwikkeling en implementatie in onderwijs. Hoe door een coachende maatwerk aanpak verbeterings- en vernieuwingsvraagstukken worden aangepakt. Door Coachend Innoveren werken we samen aan een krachtige leeromgeving voor individueel en organisatieleren. Het KERN® coachingsrepertoire is divers, om optimaal te kunnen afstemmen op verschillen tussen mensen en organisaties. **VeerKrachtGroep is opnieuw versterkt! Twee nieuwe onderwijsprofessionals stellen zich op pagina 10 aan u voor.**

**Op pagina 11 kondigen we de doorontwikkeling van S-VIB aan: Didactisch Coachen. Tevens oplossen voor uw interimvragen: GIDS.**

**Vast**  
Contact met dat wat goed gaat en leuk is, geeft nog geen ontwikkeling. Het is belangrijk om te ontdekken dat het natuurlijk is dat geluk en moeite beiden ervaren worden bij het uitvoeren van opdrachten. Coachingsinterventies helpen om contact te maken met 'de plek der moeite' en met het echt voelen en ervaren van de eigen kernkwaliteiten. Het perspectief van je zelf zien en dat van een ander te kunnen nemen.

**Vloeiend**  
Als mensen en organisaties helder hebben wat ze werkelijk willen bereiken kunnen betrokkenen onderzoeken wat al intact is, wat van kwaliteit is bij henzelf en in de situatie. Coaching is gericht op het (her-)vinden van veerkracht.

**Vanzelf**  
En zo opnieuw energie, inspiratie en creativiteit in het werkproces ervaren. Krachtig en effectief jezelf sturend. Wendbaar en afgestemd op wat nodig is, door coaching vanuit gunnen.

In dit nieuwe **MAGGEZIEN** laten we oplichten wat daarvan gezien mag worden.



## Inhoudsopgave

<b>Mo-NU-mentum</b> Werken aan de KERN, vanuit je KERN	2
<b>VeerKrachtGroep en Atelier</b>	3
<b>Coachend Innoveren</b> Kijken naar wat er al is Coachend Innoveren Duurzame groei KERNvragen Innovatieve spelregels	4 5 7 8 9 9
<b>Column</b> 'LEF' in een organisatie ontwikkelen Da's pas Innoveren	10 10
<b>Uitgelicht</b> GIDS Didactisch Coachen	11 11

## VeerKrachtGroep en Atelier

### VeerKrachtGroep ontmoet u

- "op locatie", tijdens integrale trajecten in uw schoolorganisatie
- in het Atelier te Roermond, waar u collega's van andere scholen, leraren en leidinggevenden treft en elkaar inspireert.

*Mensen leren gewone dingen buitengewoon goed te doen.*

*Excelleren in je dagelijks werk.*

### Op Locatie:

VeerKrachtGroep is een groep onderwijsprofessionals die tevens ervaren coaches zijn. Begeleidend, scholend, ondersteunend, inspirerend en gezamenlijk onderzoekend, vertalen we onderwijsinhoudelijke achtergronden en kennis naar de werksituatie en geven we dat samen met u vorm.

Begeleidingstrajecten op locatie, in uw organisatie, zijn bij voorkeur integraal. Daarbinnen krijgen schoolspecifieke aandachtsgebieden, in onderlinge samenhang, een plaats.

VeerKrachtGroep richt zich op 'klein handelen vanuit groot denken'.

Zichtbaar leerkrachthandelen gesteund door de ontwikkeling van zichtbaar en voelbaar onderwijskundig leiderschap.

De centrale focus bij alle activiteiten is: hoe wordt de school in alle geledingen er zelf sterker van en ontstaat er groei en ontwikkeling op alle niveaus, met een beter resultaat op leerlingenniveau.



*Vanuit kracht leren.*



### In het Atelier:

Het **leren & werken Atelier** in Roermond is gesitueerd in een monumentaal pand. Het is een ontmoetingsplaats waar professionals in onderwijs en welzijn en burgers zich krachtig ontwikkelen. Zodat ze binnen hun organisatie en in de eigen directe omgeving een sterke bijdrage leveren vanuit een bewuste focus.

VeerKrachtGroep verzorgt in het **leren & werken Atelier** actieve ontmoetingen, met volop interactie, afstemming, full partnerschap en onderzoek. Uw praktijksituatie, samen met die van de andere deelnemers, zijn de vindplaatsen voor ontwikkeling.

### Zo werken wij:

De aanpak en werkvormen zijn specifiek en uniek. Er wordt gewerkt vanuit VeerKrachtGroep repertoire: **Perspectievencirkel®, SLIMPLAN® en Future Search®, KERN® en HGW.** Dit repertoire wordt aangevuld met verschillende coachingmethodieken (vanuit NLP, Human Dynamics, Kernreflectie, Presencing), video-interactie analyse en begeleiding, concepten en werkvormen afgeleid van Lerende organisatie, mindmap-technieken, systeemtaal, story-telling, journaling en visualisatie. Deze diversiteit in het repertoire zorgt voor afstemming in de aanpak.

Lees meer... [VeerKrachtGroep.nl](http://veerkrachtgroep.nl)

## Colofon

[www.veerkrachtgroep.nl](http://www.veerkrachtgroep.nl)

### Auteurs VeerKrachtGroep deze editie:

Marja van Duin  
mvanduin@veerkrachtgroep.nl  
Anne-Marie Gielen  
agielen@veerkrachtgroep.nl  
Gastauteur: Lisette Hoes

### Marketing en productie:

Vijverlei Communicatie

### Fotografie:

Lia Hoes

### Eindredactie

- Marja van Duin
- Anne-Marie Gielen

Alles uit deze uitgave mag worden gebruikt voor niet-commerciële doeleinden door mensen werkzaam in en betrokken bij onderwijs, welzijn en burgerschap. U bent van harte uitgenodigd over de inhoud van deze publicatie met elkaar te spreken.

Vriendelijk verzoek: verwijst U daarbij naar ons met vermelding van onze website: [veerkrachtgroep.nl](http://veerkrachtgroep.nl)

Copyright © 2013 VeerKrachtGroep



# Coachend Innoveren



**Coachend Innoveren staat voor doelgericht ontwikkelen. Samen onderzoeken wat men binnen de organisatie daadwerkelijk wil bereiken. En zien wat er in de organisatie reeds aanwezig is. Door kwaliteiten tot bloei te laten komen groeit de organisatie door naar het realiseren van betekenisvolle opbrengsten. Innovatie wordt coachend ingezet vanuit het Kern<sup>®</sup> repertoire van VeerKrachtGroep.**

Coachend Innoveren is meer dan implementeren. Het gaat om samen leren sturen in het proces, denkend en handelend vanuit

doelen. Verbeteren van de onderlinge communicatie tijdens het werk van alle dag. Het zien van kwaliteiten en deze leren vrijspelen. Bewust benutten van kwaliteiten, op weg naar de doelen zorgt voor duurzame groei.

Coachend Innoveren zorgt dat leerlingen, leraren, leidinggevend en bestuurders ontdekken wat zij kunnen bijdragen aan de gezamenlijke doelen. En hoe zij daar zelf regie op kunnen voeren. Vanuit persoonlijke, professionele en teamontwikkeling. Het gaat om de toegevoegde waarde voor ieder én dat ieder zijn eigen waarde kan toevoegen.

Lees meer... [VeerKrachtGroep.nl](http://VeerKrachtGroep.nl)



**Basisschool De Hovenier in Montfort:**  
"Coaching voelt als een cadeautje"

**Contactpersoon:** Leraar Jinny Laudy

Sinds een paar maanden werkt juf Jinny bij Praktijkonderwijs Petrus Donders in Roermond. Juf Jinny: "De VeerKrachtGroep coach kwam een paar keer bij mij in de klas. Soms nam ze in overleg de les even over. Voor mij was dat een cadeautje omdat ik geïnspireerd raakte door de nieuwe mogelijkheden." Bij VeerKrachtGroep gaat kennisoverdracht hand in hand met praktische ondersteuning; door echt samenwerken en samen doen. Juf Jinny wilde onderwijs geven waar ieder kind recht op heeft. "Ik dacht soms te moeilijk of wilde te veel tegelijk. Door de vragen van mijn VeerKrachtGroep coach deed ik soms een stapje terug en dat bracht mij juist verder." Sommige leraren vinden het misschien niet prettig als er iemand in de klas komt kijken, maar mij maakt dat niets uit. Al komt de koningin."

Jinny zet samen met een collega een woon- leerhuis op voor 12- tot 18-jarigen. "Als het open is, zou ik VeerKrachtGroep graag uitnodigen om met ons mee kijken."



**Basisschool De Ster: "Weer terug op eigen kracht"**

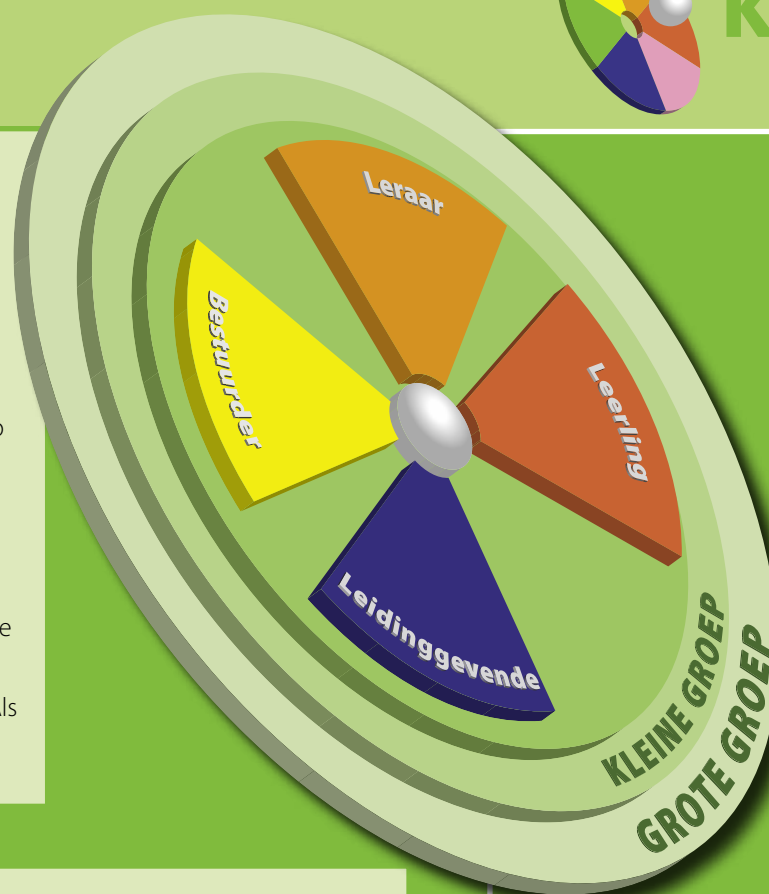
**Contactpersoon:** Leraar Sanne

"Na tientallen heerlijke jaren in het onderwijs, kwam ik met een burn-out thuis te zitten. Een arbeidsconflict met de directeur hakte er bij mij heel zwaar in. Op advies van mijn leidinggevenden stopte ik tijdelijk met werken. Daarvan raakte ik alleen maar dieper in de put. Ik was leraar in hart en nieren. Ik miste het lesgeven en de kinderen. Ik ontdekte samen met mijn VeerKrachtGroep coach dat kinderen voor mij een bron van inspiratie zijn en dat werken juist een manier is om weer op te knappen. Mijn coach benoemde consequent de dingen die goed gingen, maar ik wimpelde dat weg. Dat was toch niets bijzonders. Dan zei ze: 'Wil je deze kwaliteit van jezelf laten binnenkomen?' Zo kreeg ik weer vertrouwen in mijn eigen kunnen. Ik ben een eind op weg naar mijn eigen kracht. En werk met plezier met mijn kinderen."

*In verband met privacy zijn de namen van de leraar en de school gefingeerd.*



Kern<sup>®</sup>



*Alle lagen  
in de organisatie*

**Tekst:** Lisette Hoes i.s.m.



Marja van Duin en  
Anne-Marie Gielen

## Kijken naar wat er al is

### Willen vernieuwen

**Op basisschool Petrus Canisius in het Zuid-Limburgse Puth zou veel gaan veranderen. Zoveel dat voor directeur Ilona Beaumont ruim drie jaar geleden de tijd rijp was om een nieuwe onderwijsvisie te ontwikkelen. Samen met het team wilde ze zich goed voorbereiden op het schrijven van het schoolplan 2012-2015 en op de toen nog dreigende sluiting van het asielzoekerscentrum (AZC). Zo'n grote verandering vraagt om innovatie. Samen met VeerKrachtGroep gaan coaching en innovatie hand in hand.**

#### Kracht en kwaliteit van het team

In de klas van meester Wien Peters heerst een mooie mix van zelfstandigheid en afhankelijkheid. Stagneert het proces van samenwerken, dan weten ze meester Wien blindelings te vinden. In alle rust

complimenteert hij hen met wat ze al bereikt hebben. Ook in groep 5 bij juffrouw Caroline Demarteau heerst een positieve sfeer. Doen ze het goed, dan krijgen de leerlingen twee enthousiaste dikke duimen van haar. Twee aan twee zetten de leerlingen zich aan de leesopdracht. "Geniet vandaag nog van je leesmaatje, want de volgende keer ga je weer fijn met iemand anders samenwerken", zegt juf Caroline.

### Het goede behouden

#### Een eigen onderwijsvisie ontwikkelen

IB-er Jeanne Luijten: "We wilden graag vernieuwen, we wilden graag het goede behouden en ook cognitief goed volgen." Directeur Ilona Beaumont: "Er waren grote veranderingen aanstaande. En we moesten ons voorbereiden op Passend Onderwijs en op de aanstaande



krimpsituatie en de toen al dreigende sluiting van het AZC. Ik wilde graag een gezamenlijke start maken. Ik heb VeerKrachtGroep uitgenodigd om samen met ons de nieuwe onderwijsvisie te ontwikkelen."

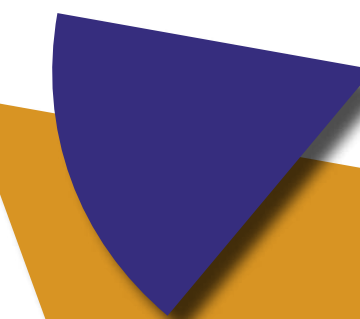
### Je mensen hierin meenemen is belangrijk

#### Leren kijken

"Je mensen meenemen in innovatie is belangrijk. Daarvoor is zowel kennisoverdracht als coaching noodzakelijk", zegt Marja van Duin van VeerKrachtGroep. "Coaching ondersteunt voor ons het verlangen

om beter te worden, om te groeien. "IB-er Jeanne Luijten: "We leerden ons bewust te worden van wat er al was. We keken naar welke kinderen hebben we eigenlijk en wat hebben zij nodig. En wat willen de ouders?"

### Elkaar aan het werk zien





### Taal geven aan kwaliteit

De coaching door VeerKrachtGroep is een soort drietrapsraket: VeerKrachtGroep coacht de IB-ers in hun veranderende taken, de IB-ers coachen de leraren in de omgang met bijvoorbeeld de verschillende niveaus van de leerlingen en de leraren op hun beurt coachen de leerlingen. "Talenten en kwaliteiten hoef je vaak niet eens te zoeken, die kun je zo vinden. Als je maar kijkt. We gunnen mensen dat te leren zien en stil te staan bij wat echt de moeite waard is. Neem die tijd ondanks de hectiek van alledag", zegt Anne-Marie Gielen van VeerKrachtGroep.

VeerKrachtGroep richtte de blik op de leraren van BS Petrus Canisius. En ook op de leidinggevendenden. Voor het oog van de camera deden zij wat ze iedere dag deden: lesgeven. Daarna besprak elke leraar de beelden met de VeerKrachtGroep coach. Anne-Marie Gielen: "We vroegen hen om te benoemen wat goed ging. Welke kwaliteiten zagen ze?" Alle leraren kozen uit

de opnames precies twee minuten beeldmateriaal waarop ze trots waren. Deze persoonlijke beelden en het eigen verhaal werden binnen het team met elkaar gedeeld.. "Het was zo mooi om te zien hoe collega's positief verrast reageerden op leerlingen en situaties. In het onderwijs zie je elkaar niet vaak zó aan het werk", zegt IB-er Jeanne Luijten.

### De kracht van een groep

Directeur Ilona Beaumont: "Ik wilde beter leren doorvragen en mensen zelf laten nadenken." Haar VeerKrachtGroep coach zat naast haar terwijl ze werkte met haar team. IN het moment kreeg ze suggesties en oefende ze direct in de praktijk. Ze heeft hierdoor de kracht in het team leren opmerken en leren benutten, terwijl ze leiding geeft. Linda Toussaint, IB-er en groepsleerkracht, ervaart de coaching als stimulerend. "Dat wat ik als IB-er leer, breng ik in praktijk. Ik laat leraren meer nadenken over de groep. Als een leraar zegt 'ze zijn zo druk' dan vraag ik door. Ik vraag hen te beschrijven wat ze zien en wat ze graag anders zouden willen."



Vrij naar Scharmer

## Coachend Innoveren



### Spelen met kernkwaliteiten

**Kleine pareltjes, worden ze gezien, door leerlingen, door leraren? Dat wat je als vanzelfsprekend ziet, daarover spreek je niet meer en daarmee raak je het kwijt. Een druk kind kun je ook levendig en onderzoekend noemen. Marij Verhaeg, onderbouwcoördinator en leraar van OBS Molenakker in Weert, stuurt op de positieve punten van kinderen én leraren. Samen met VeerKrachtGroep.**

#### "Ik kan 't!"

Buiten spelen de kinderen in de sneeuw. Hun wangen rood. Binnen is het behaaglijk. Het klaslokaal van juf Marij oogt licht en gezellig. Een carré van lage bankjes voor de kringactiviteiten, een speelhoek en tafelgroepjes. Juf Marij werkt met kaartjes met daarop kernkwaliteiten. Schouder aan schouder luisteren de kinderen wat hun juf te vertellen heeft. "Wat goed dat je mij komt zeggen dat de sneeuwpop bijna gesmolten

is. Dat wist ik nog niet. Dankjewel." Oh ja, die kaartjes kennen ze nog wel. De kuikens die erop staan zeggen allemaal aardige dingen als 'ik kan het!', 'ik ben trots op jou' of 'ik neem de tijd'. De kinderen van groep 2 gaan in tweetallen een plakwerkje doen. Hoe dat moet? Dat mogen ze eerst met elkaar onderzoeken.

### Met elkaar onderzoeken

#### Pedagogische én didactische winst

Een van de kinderen neemt de leiding en helpt zijn klasgenoot. Juf Marij geeft hem het kaartje 'ik ben trots op jou.' "Weet je ook waarom ik zo trots ben?", vraagt ze. Dat weet hij wel: "Omdat ik zo goed geholpen heb." Hij glimt. Marij: "Hij heeft er plezier in, het lukt en je ziet zijn zelfvertrouwen groeien en dat maakt dat de lesstof beter binnenkomt en beter beklift." En dat is pedagogische en ook didactische winst. Marij benadrukt dat de kwaliteiten van de leerlingen op onverwachte momenten en in kleine dingen naar voren komen. Bijvoorbeeld

het doorzettingsvermogen om een puzzel af te krijgen of het wachten totdat hij aan de beurt is. "Het mooiste is om direct in de situatie feedback te kunnen

geven. Dat vergt oefening, daar moet je taal voor ontwikkelen. Als het lukt dan geeft dat didactische meerwaarde. We zijn in de onderbouw procesgericht, en

ook gericht op het behalen van doelen door kinderen. En dat doe je dan toch het liefst op een aangename én effectieve manier."



#### Kenniscentrum Haagstraatplein Valkenswaard: "Met elkaar verbinden"

**Contactpersoon:** John Kardol, centrumdirecteur

Kenniscentrum Haagstraatplein bestaat uit drie scholen: PC bs De Dorenhagen, RK bs De Windroos en SBO de Zonnewijzer. "Het zijn het scholen met een heel eigen identiteit die sinds kort onder één directie vallen. Met hulp van VeerKrachtGroep wilde ik per school, samen met mijn voltallig MT de sterke kanten vinden en die stimuleren om zo tot een geheel te komen. En zo het personeel op alle niveaus onderling verbinden door een krachtig motiverend MT", zegt centrumdirecteur Kardol. "We wilden dat VeerKrachtGroep met ons meekeek. Ons hielp om de onderwijsvisie concreet te maken, zodat het een goed gereedschap was voor alle mensen: zij moeten het uiteindelijk doen!"

#### Verbinding door samenwerking

Luisteren, praten en achterover leunen is niet aan de orde als VeerKrachtGroep komt ondersteunen, het gaat om samen doen. John: "En dat werkte." MT leden van verschillende scholen werkten in tweetallen gezamenlijke standpunten uit. Over hoe we cyclisch willen werken en feedback geven. "VeerKrachtGroep stelde de juiste vragen en het was zinvol om met hen te sparren over de uitkomsten."



# 8 Duurzame groei

## Weten wat je wilt zien

### Er oog voor krijgen

“Om taal te kunnen geven aan kwaliteit moet je er wel oog voor krijgen”, zegt Anne-Marie Gielen van VeerKrachtGroep. “Goed is vaak ‘gewoon’ en wordt niet meer opgemerkt.” Haar collega Marja van Duin vult aan: “In het onderwijs worden de doelen niet altijd even duidelijk gesteld, waardoor het ook niet helder is wanneer je objectief

gezien tevreden kunt zijn. Wij werken aan doelgerichtheid.”

## ‘Zelf ben ik ook lerend’

### Kijken naar wat het kind nodig heeft

Als coördinator van de onderbouw stuurt Marij haar collega’s op een positieve manier aan. “Hierin ben ik zelf ook lerend. Het is voor mij belangrijk om alle fasen samen te doorleven.” Later die dag, in de teambespreking, geeft ze haar collega’s de opdracht

om ieder voor zich van twee kinderen uit de groep een kernkwaliteit te noemen. Pennen krassen over papier. Vervolgens motiveren ze in tweetallen hun bevindingen en bevragen elkaar. Er ontstaan geanimeerde dialogen. Marij: “We proberen taal te geven aan onze manier van werken. Wat verwachten we eigenlijk van elkaar als we zeggen dat we goede instructie moeten geven? Wij staan wat dat betreft helemaal achter de visie van VeerKrachtGroep. Dat maakt dat we in de samenwerking met hen aan een half woord genoeg hebben. We benadrukken

graag wat het kind wél kan. Het zou mooi zijn als bij ieder kind op het rapport een kwaliteit van het kind kwam te staan. Daarmee kun je de ouders ook helpen en anders naar hun kind leren kijken. Als team worden we daar steeds sterker in.”



### Meer weten over Coachend Innoveren?

Bel dan naar Marja van Duin 06 81 42 71 40 of mail naar [info@veerkrachtgroep.nl](mailto:info@veerkrachtgroep.nl) of kijk op [www.veerkrachtgroep.nl](http://www.veerkrachtgroep.nl)



## KERNvragen

### Ik krijg 't Pabo-gevoel wanneer iemand in mijn klas komt observeren. Hebben anderen dat ook?

Ja. Maar dat gaat snel over. De VeerKrachtGroep coach komt niet alleen observeren, maar ook naast je staan als je dat wilt. Samen kijken we naar je groep, de groepsdynamiek, de onderwijsbehoeften en wat nodig is. Samen proberen we iets nieuws en laten zien hoe het ook kan.

### Welke vaardigheden zet VeerKrachtGroep in bij coaching?

Het geheim van een goede coach is heel eenvoudig: “Alleen met het hart kun je goed zien” \* Het gaat erom wie je bent en wie je wilt zijn als mens. Dat wordt zichtbaar in vaardigheden als: goed luisteren, willen weten, doorvragen, begrijpen, duidelijk zijn, geduld hebben, vertrouwen geven, veiligheid bieden, uitgaan van gelijkwaardigheid, confronteren, doelgerichtheid, respectvol zijn, geïnteresseerd en betrokken zijn, creativiteit, humor, motiveren....

\* Saint-Exupéry, A.d. (1943) De Kleine Prins (Le Petit Prince)

### Jullie kunnen kwaliteiten zo mooi benoemen. Hoe leer ik mijn eigen woorden daarin vinden?

Gewoon beginnen en doen. Breid je eigen actieve woordenschat uit door iedere dag kwaliteiten te benoemen. Je zult verrast zijn door het effect. Bij jezelf en die ander.

### Welke coachings aanpak past bij mij?

VeerKrachtGroep coaches zijn opgeleid in o.a. Kernreflectie, NLP, Human dynamics, SVIB en Didactisch Coachen. Samen stemmen we af op wat het beste bij je past in jouw situatie op dit moment.

### Wij als MT willen zelf ook leren Coachend te Innoveren. Kan dat?

Dat kan zeker. Bij voorkeur leren we je dat tijdens het werk. Leren door doen. Samen de handen uit de mouwen en terwijl we aan de slag zijn leren Coachend te Innoveren.



### Hoe past Coachend Innoveren bij wat we als school dit jaar willen bereiken?

Coachend Innoveren betekent doelgericht ontwikkelen naar betekenisvolle opbrengsten. Of het nu gaat om nieuwe kennis eigen maken, nieuwe vaardigheden aanleren of implementeren... binnen een ontwikkeling zul je altijd moeten afstemmen op passie, interesse, ontwikkeltempo en ook soms weerstanden van collega's. Zo kunnen afstemmen vraagt om coachende vaardigheden.

### 't Zit in de persoon. Hoe kunnen jullie dat oplossen?

In ieder mens is het positieve al aanwezig. Afhankelijk van de mate waarin dat overdekt is geraakt kunnen krachten en kwaliteiten vrij gespeeld worden. Parallel aan de ondersteuning door psycholoog of therapeut kan de

VeerKrachtGroep coach op school in de werksituatie begeleiden.

### INNOVATIEVE spelregels (voor leraren)

- Leer klein te kijken
- Ga uit van de positieve intentie
- Luister naar de sleutelwoorden
- Stel echte vragen
- Benoem wat werkelijk belangrijk is voor de ander
- Durf stil te zijn
- Gebruik je hoofd, je hart en je handen
- Werk vanuit de kracht van jezelf en de ander
- Onderzoek wat je echt wilt bereiken

Lees meer... [VeerKrachtGroep.nl](http://www.veerkrachtgroep.nl)







## Column 'LEF' in een organisatie ontwikkelen

Tekst: Anne-Marie Gielen, m.m.v. Leon Coenen en Ger Smeets Participatiefonds/Vervangingsfonds (PF/VF)

In het **leren & werken Atelier** van VeerKrachtGroep spraken Leon Coenen en Ger Smeets bevolgen over hoe zij vanuit respect voor de organisatie, het team en de individuele teamleden, bespreekbaar maken wat echt scheef zit. Nodig om vitaliteit, om leven in een organisatie te laten ontstaan.

**“Een gezond klimaat scheppen waarin authentiek leiderschap kan gedijen en waarin alle medewerkers aangesproken mogen worden op hun passie, bijdragen en vooral ook eigen verantwoordelijkheden.”**

Bespreekbaar maken wat echt scheef zit, kan juist bijdragen aan de kwaliteit van de innovatie. Dit als deel van het proces leren zien en leren accepteren geeft energie. “Als het onderscheid wegvalt tussen ‘frustratie’ als motor voor leren en

‘gevoel, behoeften, passie en bezieling’ als motor voor leren... dan is er slechts flow” aldus Korthagen\*.

**“Wat spannend of inspirerend kan zijn moet hoe dan ook op tafel komen in gesprekken met alle partners. Geef rekenschap en maak ouders ook deelgenoot van zorgen en behoeften. De mondige ouder en leerkracht versterken daarmee hun vertrouwen in elkaar.”**

Soms hoort daar confronteren bij. Dat is spannend, dat vraagt lef. Lef om je communicatieve vaardigheden coachend in te zetten: “Het effect van confronteren is afhankelijk van de warmte waarmee je de boodschap brengt.\*\*”

**“Beiden, zowel school als ouders hebben eigen belangen en behoeften. Kijk waar je elkaar kunt treffen en waar de school de baas is (durf ook grenzen te stellen), maar laat niet de basale zaken onbesproken. Neem regie en zoek naar oplossingsrichtingen die voor beiden acceptabel zijn. Nodig uit om mee te denken.”**

Lees meer... [VeerKrachtGroep.nl](http://VeerKrachtGroep.nl)



Hetty van Hoof

## Da's pas Innoveren...

**Nieuwe ondernemende mensen versterken VeerKrachtGroep. Deze onderwijsprofessionals stellen zich graag aan u voor.**

**Hetty:** ‘Lef is enkelvoud van leven’

Wat mijn hart mij ingeeft geef ik kleur vanuit een creatieve denkwijze, waarbij mijn houding de juiste toon weet te raken. Met gewoon ‘ik’ ga ik de prachtige visie en missie van VeerKrachtGroep uitdragen en verder ontwikkelen.



Ine van der Heiden

**‘Het mooiste wat je kunt worden is**

**jezelf’** Vanuit een passie voor de ontwikkeling van grote en kleine mensen gun ik elk kind, elke leraar en elke leidinggevende het beste van zichzelf.”

**Ine:** Mijn motto is “Kracht door Verbinding”. Met mijn ervaring in zowel onderwijs als jeugdzorg ben ik een bruggenbouwer.

“Keer je gezicht naar de zon, dan valt de schaduw achter je”. Dat gun ik u ook: dat u in staat bent om “de zon” te zien, u te richten op mogelijkheden en kansen. En dat u daarbij mensen op uw pad ontmoet die u weten te inspireren en te prikkelen om te blijven ontwikkelen.

## Uitgelicht

**Heeft Uw schoolorganisatie INTERIMKWALITEIT nodig?**

**De VeerKrachtGroep GIDS:**

- ▶ **biedt flexibele oplossingen bij tijdelijke afwezigheid van directieleden, interne begeleiders, zorgcoördinatoren of andere gespecialiseerde teamleden.**
- ▶ **heeft VeerKrachtGroep als fundament: de expertise van de totale VeerKrachtGroep is voor u beschikbaar.**
- ▶ **werkt IN de organisatie NAAST de mensen, met respect en oog voor de interne kracht.**

GIDS verkent wat nodig is en pakt dat samen met u Daadkrachtig vanuit doelen aan. Systeemgericht op Groei van alle lagen in uw organisatie.



## GIDS

Groei door Interimkwaliteit  
Daadkrachtig en Systeemgericht

**Didactisch Coachen**  
Nieuwe aanpak door VeerKrachtGroep

Een werkzame aanpak gericht op zichtbaar leraargedrag

Een tool voor professionalisering

Feedback als bewezen, meest effectieve interventie van leraren om leerresultaten te verbeteren.  
**De kracht van eenvoud:**  
Stel vragen en geef feedback.

**Benieuwd?**

Bel dan naar Anne-Marie Gielen  
06 81 42 71 44 of mail naar  
[agielen@veerkrachtgroep.nl](mailto:agielen@veerkrachtgroep.nl)



**VeerKrachtGroep®**  
vanuit kracht leren

\* F. Korthagen en A. Vasalos (2001) 'Frustratie als motor voor leren'

\*\* F. Faber en L. Voerman, V&F Onderwijs Consult